|  |
| --- |
| **Eventi culturali.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie dowiedzą się z jakich elementów składa się artykuł oraz sami będą pisać artykuł opisujący wydarzenie kulturalne, w którym brali udział. |

Obiettivi comunicativi: scrivere un articolo su un evento culturale, valutare prodotti di cultura, esprimere un’opinione

Contenuti lessicali: tempo libero, musei e mostre, arti visive

Contenuti grammaticali: presente indicativo, tempi passati, strutture per scrivere un articolo

Contenuti socioculturali: mostra multimediale di Van Gogh

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti discutono sui musei da visitare nella loro città o nella loro regione.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE E CONCLUSIVA

* **L’esercizio 9** – prima l’insegnante chiede di quali elementi è composto un articolo. Poi gli studenti devono ordinare le parti dell’articolo sulla mostra di Van Gogh e dire a quale elemento corrisponde ogni brano.
* **L’esercizio 6** – adesso ogni studente oralmente valuta la pittura presentata e spiega perché la pensa così.
* **L’esercizio 10** – gli studenti scrivono un articolo per la rivista scolastica su un concerto di solidarietà organizzato dagli studenti della scuola. Nell’articolo devono raccontare l’evento e esprimere la propria opinione sui vantaggi di iniziative del genere.